

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УМК «ПЕРСПЕКТИВА» «МАТЕМАТИКА» (1-4 КЛ.)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс математики для 1-4 классов начальной школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и 5-6 классов средней школы и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между ступенями дошкольного, начального и общего среднего образования.

2. Цель изучения дисциплины.

Основными целями курса математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС являются: формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

3. Структура дисциплины.

Числа и арифметические действия с ними.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.

Величины и зависимости между ними.

Алгебраические представления.

Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения.

5. Формы контроля.

Самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий, Итоговая контрольная работа в конце учебного года.

6. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны уметь выполнять пробное учебное действие, умение контролировать и оценивать свои учебные действия, способность к использованию знаково-символических

средств математического языка, овладевать различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

7. Общая трудоемкость дисциплины.

На изучение математики в начальной школе выделяется всего 540 часов. В 1 классе – 132 ч (4 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

